KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

POWIAT WYSZKOWSKI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

PRZEDSZKOLE NR 9 „BAJKA" W WYSZKOWIE

PROJEKT EDUKACYJNY W PRZEDSZKOLU

OPIS SYTUACJI ORAZ ANALIZOWANY PROBLEM

Nauczyciele dostrzegli potrzebę aktywowania dzieci w wieku przedszkolnym poprzez stosowanie nowatorskich form pracy poznawczej. Metoda projektów, jako innowacja została wprowadzona do przedszkola w latach ubiegłych, jednak nauczyciele nie posiadali wystarczającej wiedzy i umiejętności w w/w zakresie.

Kadra pedagogiczna wykazała chęć doskonalenia się w zakresie pracy metodą projektów w przedszkolu dla lepszego i efektywniejszego wykorzystania tej wiedzy w realizacji podstawy programowej.

CELE

Poprawa jakości pracy zespołowej nauczycieli planujących, koordynujących i realizujących metodę projektów w pracy z przedszkolakami.

DZIAŁANIA

- udział nauczycieli w warsztacie diagnostyczno – rozwojowym (określenie obszaru wsparcia) i opracowanie RPW;
- opracowanie harmonogramu działań (wykres Gantta) i nawiązanie współpracy z rodzicami;
- realizacja projektów: **„Wyszków – moja mała Ojczyzna"** - spacer z Dziadkiem po Wyszkowie", wykonanie makiet miasta, kolorowanie herbu miasta, spotkania z ciekawymi ludźmi związanymi z Wyszkowem, przygotowanie prezentacji multimedialnej o Wyszkowie, quiz o Wyszkowie; **„Piłka"** - rozgrywki rodzinne w piłkę nożną "EuroBajka", spotkanie z wyszkowską drużyną siatkarzy „Camper", stworzenie kącika z piłkami w sali przedszkolnej, wycieczka na halę sportową;
- sprawozdawczość z przebiegu projektów oraz podsumowanie realizacji RPW w roku szkolnym 2013/2014;

EFEKTY

- sprawne posługiwanie się przez nauczycieli wiedzą zdobytą podczas szkoleń i konsultacji, wpisanie metody projektu, jako stałego elementu pracy przedszkola (Roczny Plan Pracy, Koncepcja Pracy Przedszkola);
- zaangażowanie się dzieci i rodziców w aktywne planowanie i realizację projektów, zwiększenie obszaru współpracy oraz uświadomienie rodzicom ich wpływu na edukację własnych dzieci i wzięcie częściowej odpowiedzialności za nią;
- dzieci stały się badaczami rzeczywistości oraz nastąpił znaczny rozwój ich kreatywnego myślenia. Nawiązana została bliższa relacja dzieci z rodzicami a także przedszkola ze społecznością lokalną;
- podniesienie przez nauczycieli umiejętności w zakresie planowania i realizacji zadań w oracv metodą projektu w przedszkolu;

WNIOSKI DLA PRACY PRZEDSZKOLA

Przedszkole efektywnie kształtuje poznawcze, społeczne i osobowościowe kompetencje dzieci. Realizuje wypracowane rozwiązania. Wdraża rodziców do czynnego udziału w życiu przedszkola oraz stosuje innowacyjne metody pracy z dziećmi.

„Od diagnozy do metamorfozy – profesjonalne wsparcie szkół w powiecie wyszkowskim"
– projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego