

KOMPLEKSOWE WSPARCIE SZKOŁY- SPOSOBEM NA SUKCES EDUKACYJNY UCZNIÓW

w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki

Priorytet III Wysoka jakość systemu oświaty Działanie 3.5. Kompleksowe wspomaganie rozwoju szkół

SAMORZĄDOWE CENTRUM DORADZTWA i DOSKONALENIA NAUCZYCIELI

Biuro projektu:

ul. Pescantina 2, 08-110 Siedlce

tel. 25 794 33 70

e-mail: scdidnprojekt3.5@o2.pl



JAK POMÓC UCZNIOWI OSIĄGNAĆ SUKCES EDUKACYJNY?

oferta doskonalenia zrealizowana w roku 2013/14

w Szkole Podstawowej Nr 9 im. Henryka Sienkiewicza w Siedlcach

OPIS SYTUACJI

Punktem wyjścia do określenia potrzeb rozwojowych szkoły były niskie wyniki egzaminów zewnętrznych świadczące o problemach uczniów w nabywaniu wiedzy i umiejętności.

Niedostateczne opanowanie wiadomości i umiejętności utrudnia uczniom dalszy rozwój zarówno w szkole jak i rozwój osobisty. Część nauczycieli/ek deklaruwała nieznaną metod aktywizujących uczniów, nie znali/ły również metod i technik prowadzących do szybkiego i efektywnego uczenia się. Nauczyciele/ki zgłaszali/ły potrzebę i chęć doskonalenia własnych kompetencji w zakresie: diagnozy potrzeb i możliwości edukacyjnych uczniów, indywidualnych strategii uczenia się, stosowania skutecznych rozwiązań metodycznych.

POSTAWIONE CELE

- poszerzenie kompetencji nauczycieli/ek w obszarach: rozpoznawania indywidualnych strategii uczenia się, dopasowywania metod pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych;
- nabycie wiedzy dotyczącej procesów uczenia się i osiągania sukcesów edukacyjnych przez uczniów;
- poszerzenie/doskonalenie kompetencji w obszarze komunikacji interpersonalnej (udzielanie informacji zwrotnej uczniom i ich rodzicom na temat postępów w nabywaniu umiejętności i wiadomości);
- realizowanie przez szkołę zadań dotyczących indywidualizacji procesu edukacji i właściwej organizacji środowiska edukacyjnego.

DZIAŁANIA

W zakresie realizacji oferty doskonalenia SCDiDN w Siedlcach zorganizowało warsztaty, które prowadzone były przez team ekspercki. Szkolenia odbywały się w trzech modułach dla każdej z dwóch grup warsztatowych. W warsztatach uczestniczyło 50 osób. Poruszano zagadnienia dotyczące: sukcesu edukacyjnego, budowania w grupie klimatu współpracy, strategii nauczania. 14 uczestników/czek projektu brało udział w prowadzonych przez ekspertkę 12-godzinnych konsultacjach grupowych. Podczas spotkań omawiano zagadnienia dotyczące sztuki komunikowania się, modelu porozumienia bez przemocy, rozwiązywania sytuacji konfliktowych. W ramach przełożenia nowych umiejętności nauczycieli/ek na szkolną praktykę w terminie od kwietnia do czerwca odbyło się 10 h konsultacji indywidualnych, w których uczestniczyło 9 osób oraz 5 godzin konsultacji grupowych, w których wzięło udział 7 osób. Poruszane zagadnienia dotyczyły metod i form pracy przeciwdziałającym zachowaniom agresywnym, sytuacji wychowawczej klasy, rozwiązywaniu konfliktów rówieśniczych. Poruszano zagadnienia niekonwencjonalnych metod pracy z dziećmi w grupie świetlicowej oraz z dziećmi z rodzin dysfunkcyjnych. Analizowano sytuację dziecka zaniedbanego wychowawczo. Jednym z zagadnień cieszących się szczególnym zainteresowaniem wśród nauczycieli/ek było efektywne nauczanie z origami. Origami wspiera rozwój osobowy poprzez etapowość w składaniu papieru, a atrakcyjność tej metody wyraża się w możliwości szybkiego podziwiania efektów pracy. Pobudza układ nerwowy oraz integruje podczas składania papieru pracę obu półkul mózgowych.

EFEKTY

Poszerzenie wiedzy i umiejętności nauczycieli/ek w obszarach: rozpoznawania indywidualnych strategii uczenia się, dopasowywania metod pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych. Nabycie przez nauczycieli/ki wiedzy dotyczącej procesów uczenia się i osiągania sukcesów edukacyjnych przez uczniów. Poszerzenie kompetencji pracowników szkoły w obszarze komunikacji interpersonalnej.

WNIOSKI

Korzystanie ze zdobytej wiedzy na temat nowych sposobów i form pracy z uczniem. Wypracowanie umiejętności pracy zespołowej oraz technik i metod pracy służących osiągnięciu sukcesu edukacyjnego. Wypracowanie scenariuszy lekcji motywujących do nauki.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

