

Uczeń - aktywny uczestnik procesu uczenia się

Placówka – Szkoły Ponadgimnazjalne

Opis sytuacji

Na podstawie rozmowy z dyrektorem szkoły, spotkania z radą pedagogiczną, warsztatu diagnostyczno-rozwojowego z zespołem zadaniowym wyłoniony został obszar rozwojowy szkoły. Nauczyciele nieustannie dbają o podnoszenie swoich kwalifikacji zauważyli, że należałoby dokształcać się w obszarze metod i technik aktywizujących w nauczaniu oraz obszarze doboru metod kształcenia w zależności od treści i warunków procesu kształtowania kompetencji kluczowych. Nauczyciele zasygnalizowali również potrzebę doskonalenia rodziców w zakresie kształtowania przekonań o konieczności współpracy ze szkołą.

Wnioski

Realizacja w szkole projektu „Poprawa jakości doskonalenia nauczycieli w Powiecie Milickim” przyczyniła się do podniesienia kompetencji nauczycieli w zakresie stosowania metod sprzyjających uczeniu się. Nabyta podczas szkoleń wiedza i umiejętności będą wykorzystywane w pracy z uczniem w przyszłym roku szkolnym.



Postawione cele

1. Poszerzenie przez nauczycieli wiedzy o warunkach sprzyjających procesowi edukacyjnemu.
2. Wspólne opracowanie przez nauczycieli planu działania służącego angażowaniu uczniów w doskonaleniu procesów edukacyjnych.
3. Poznanie przez nauczycieli, a następnie wdrożenie metod pracy z uczniami zwiększających aktywności uczniów w procesach edukacyjnych.
4. Monitorowanie, krytyczna ocena zaplanowanych działań oraz wymiana doświadczeń między nauczycielami.
5. Opracowanie i sukcesywne wdrażanie przez dyrektora strategii zarządzania szkołą służącej utrwaleniu zmian w praktyce nauczycieli.

Efekty

1. Nauczyciele na podstawie poznanych w czasie szkoleń i wspólnie prowadzonych ćwiczeń poszerzyli swoją wiedzę i doskonalili umiejętności w zakresie motywowania uczniów do nauki.
2. Nauczyciele poszerzyli wiedzę w zakresie: - jak oddziaływać na młodzież, aby nauczyć ją optymizmu i dawania sobie ze wszystkim rady.
3. Nauczyciele przygotowali i przeprowadzili godziny wychowawcze na temat technik uczenia się oraz spotkania z rodzicami na temat „Motywowania uczniów do aktywnego udziału w procesie edukacji oraz pracy samokształceniowej”
4. Poznane techniki twórczego myślenia oraz zasady komunikacji sprzyjają uczeniu się, uczniowie zwiększają koncentrację w nauce a co za tym idzie – zainteresowanie nauką.
5. Nauczyciele pracują metodami aktywizującymi, motywują i wspierają każdego ucznia.

“Każdy, kto przestaje się uczyć jest stary, bez względu na to, czy ma 20 czy 80 lat. Kto kontynuuje naukę pozostaje młody. Najwspanialszą rzeczą w życiu jest utrzymywanie swojego umysłu młodym.”

Henry Ford

Autorzy:

Grażyna Kmieciak

Magdalena Wilk

Oliwia Karolewska



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

