

„Zmodernizowane doskonalenie nauczycieli szansą na lepszą jakość edukacji w powiecie m. Łomża”
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.
Priorytet: III. Wysoka jakość systemu oświaty. Działanie: 3.5. Kompleksowe wspomaganie rozwoju szkół”

„Oferta edukacyjna drogą do właściwej realizacji podstawy programowej”

Przedszkole Publiczne nr 1 w Łomży
ul. Wyzwolenia 1A
18-400 Łomża

ANALIZA PROBLEMU

Placówka została poddana wnikliwej całościowej ewaluacji zewnętrznej. Raport z ewaluacji wykazuje, że przedszkole podejmuje wiele ciekawych działań. Radę Pedagogiczną stanowią doświadczeni i bardzo kreatywni nauczyciele, którzy realizują wiele interesujących pomysłów. Przedszkole korzysta z nowatorskich rozwiązań, cechujących dostępne na rynku oświatowym programy wychowania przedszkolnego. Oferta edukacyjna przedszkola zapewnia realizację podstawy programowej, ale też jest modyfikowana pod kątem rozwoju zainteresowań dzieci. Potwierdza się to w opinii rodziców, którzy uważają, że realizacja oferty umożliwiła dzieciom nauczenie się tego co najważniejsze i przyczynia się do rozwoju ich zainteresowań.
W raporcie wykazano, że pomimo ciekawej, poszerzonej o bardzo wartościowe działania oferty, przedszkole nie wypracowało własnych nowatorskich rozwiązań programowych.

PROBLEM

Zbyt mała ilość zgłoszonych do Kuratorium Oświaty innowacji pedagogicznych pomimo wdrażania w przedszkolu wielu nowatorskich rozwiązań programowych.

CELE

Cel główny: Zwiększenie w przedszkolu ilości nowatorskich rozwiązań programowych, poprzez wypracowanie własnych innowacji pedagogicznych.

Cele szczegółowe:

- wzbogacenie oraz urozmaicenie oferty edukacyjnej przedszkola, w wyniku czego nastąpi pełna realizacja podstawy programowej;
- zdobycie przez nauczycieli umiejętności projektowania i wdrażania innowacji pedagogicznych w swojej pracy;
- wyposażenie nauczycieli w kompetencje potrzebne do opracowywania edukacyjnych programów autorskich;
- wdrożenie wybranych innowacji pedagogicznych i nowatorskich rozwiązań programowych;
- zapoznanie nauczycieli z metodą projektu oraz ze sposobem wykorzystania tej metody w pracy z dziećmi;
- wzrost wiedzy i umiejętności nauczycieli na temat skutecznych metod pracy z przedszkolakami.

REALIZACJA DZIAŁAŃ

Nauczyciele skorzystali ze wsparcia oferowanego w ramach projektu „Zmodernizowane doskonalenie nauczycieli szansą na lepszą jakość edukacji w powiecie m. Łomża”. Uczestniczyli w wykładach, warsztatach, konsultacjach grupowych, i indywidualnych. Korzystanie z powyższych form doskonalenia umożliwiło im zdobycie kompetencji i umiejętności potrzebnych do opracowywania i wdrażania edukacyjnych programów autorskich oraz innowacji pedagogicznych. Nauczyciele przełożyli wiedzę teoretyczną na praktykę. Skutkiem tych działań było napisanie trzech innowacji pedagogicznych oraz złożenie wniosku do Kuratorium Oświaty o ich zatwierdzenie. Dodatkowo jeden z nauczycieli napisał artykuł na temat pracy z dziećmi.

EFEKTY REALIZOWANYCH DZIAŁAŃ

Innowacje pedagogiczne

Fest dziecioki z Jedynecki - program edukacji regionalnej. Innowacja pedagogiczna dotyczy kształtowania tożsamości regionalnej oraz przybliżenia dzieciom kultury kurpiowskiej. Innowacja porusza tematykę tolerancji, odrębności kulturowej oraz patriotyzmu, które są istotne w procesie wychowawczym dziecka.
Autorzy: Julia Dziekońska, Jolanta Łukaszewicz

Tanecznym krokiem przez świat - program edukacji tanecznej dla dzieci 4-6 letnich. Innowacja oferuje walory poznawcze i umożliwia dzieciom podejmowanie różnorodnych działań artystycznych poprzez łączenie sztuki: muzycznej, plastycznej i teatralnej. Naucza tańców pochodzących z różnych zakątków świata. Oferuje poznanie tradycji i zwyczajów innych narodowości. Uczy tolerancji i szacunku do ludzi innego pochodzenia, budzi chęć poznania innych kultur.
Autor: Anna Cekała

Akademia Sukcesu - program współpracy z rodzicami. Współpraca z rodzicami jest podstawą działalności przedszkola. Bez niej nasza praca traci sens, a edukacja i wychowanie nie przynosi pożądanego rezultatu. Chcemy wprowadzić takie zmiany programowe i organizacyjne w naszej placówce, aby rodzice częściej uczestniczyli w życiu przedszkolnym, wspólnie z nauczycielami podejmowali działania wpływające na rozwój dziecka, brali udział w zajęciach, wycieczkach, imprezach, uroczystościach przedszkolnych itp. **Autorzy:** Aldona Wiktorzak, Anna Smakowska-Kryszpin, Renata Gronostajska

Artykuł

• "O kompetencjach społecznych raz jeszcze" - autor w swoim artykule udziela cennych wskazówek, w jaki sposób nauczyciel przedszkola może, celowo i świadomie rozwijać kompetencje społeczne.

Grzegorz Gawroński

WNIOSKI DO PRACY PRZEDSZKOLA

1. Wzbogacenie oferty edukacyjnej przedszkola poprzez wdrożenie do pracy w roku szkolnym 2014/2015 zatwierdzonych przez Kuratorium Oświaty w Łomży innowacji pedagogicznych:
 - „Fest dziecioki z Jedynecki”,
 - „Tanecznym krokiem przez świat”,
 - „Akademia Sukcesu”
2. Opracowywanie i wdrażanie kolejnych nowatorskich rozwiązań programowych.
3. Upowszechnienie dobrych praktyk przedszkola.
4. Dzielenie się swoją wiedzą z innymi nauczycielami poprzez umieszczanie w czasopiśmie dla przedszkoli swoich artykułów.



Tak się tworzy innowacje pedagogiczne