KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Powiat Jasielski

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Człowiek - najlepsza inwestycja

BENEFICJENT ⇨ POWIAT JASIELSKI

„Bezpośrednie wsparcie rozwoju szkół poprzez wdrożenie zmodernizowanego systemu doskonalenia nauczycieli w Powiecie Jasielskim"

Tytuł oferty doskonalenia nauczycieli:

Techniki uczenia się i metody motywujące do nauki

Szkoły:

Gimnazjum w Łężynach

Szkoła Podstawowa Integracyjna w Osieku Jasielskim

Szkoła Podstawowa w Zawadce Osieckiej

Opis sytuacji oraz analizowany problem

- Rodzice nie mają wiedzy i często nie angażują się w działania motywacyjne swoich dzieci do zdobywania wiedzy.
- Istnieje potrzeba zwiększenia różnorodności metod i technik nauczania, aby w większym stopniu aktywizować i motywować uczniów.
- Nauczyciele pragną zwiększyć zaangażowanie uczniów, aby osiągać większą efektywność i elastyczność w realizacji celów.
- Uczniowie nie mają motywacji do zgłębiania wiedzy zarówno wychodzącej poza program szkolny jak i tych wiadomości i umiejętności zawartych w programie.
- Słaba konsekwencja w sprawdzaniu wiedzy uczniów.
- Uczniowie nie utrwalają w domu wiedzy nabytej podczas zajęć szkolnych.
- Uczniowie nie angażują się w proces edukacyjny i nie osiągają sukcesów edukacyjnych na miarę swoich możliwości.
- Uczniowie miewają odczucia niesprawiedliwego oceniania ich przez nauczycieli i często nie przejmują się otrzymanymi ocenami.
- Wykorzystywane metody aktywizujące i motywujące prowadzenia lekcji przez nauczycieli nie zawsze są adekwatne do celów i treści.

powyższe fakty wynikają z:

- Braku wartości edukacji w społeczeństwie.
- Braku jasnych perspektyw pracy w przyszłości.
- Braku mody na edukację w społeczeństwie.

Podjęte działania

Wyposażenie nauczycieli w odpowiednie kompetencje

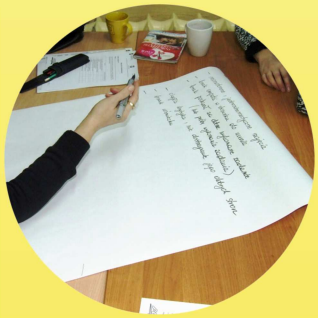
- Rada Pedagogiczna ukończyła warsztaty prowadzone przez eksperta zewnętrznego „Techniki uczenia się i metody motywujące do nauki".
- Rada Pedagogiczna ukończyła warsztaty prowadzone przez SORE „Wykorzystanie edytorów grafiki do przygotowania materiałów dydaktycznych wykorzystywanych podczas lekcji i innych form działalności szkoły".
- Nauczyciele wzięli udział w konsultacjach grupowych przeprowadzonych przez eksperta zewnętrznego i SORE.

Wdrażanie nabytej wiedzy i umiejętności

- Zostały przeprowadzone lekcje otwarte z: historii, języka polskiego, matematyki, wychowania fizycznego, przy wykorzystaniu technik uczenia się i metod motywujących do nauki.
- 90% nauczycieli przeprowadziło w tygodniu zajęcia raz z wykorzystaniem Technik uczenia się i metod motywujących do nauki.
- Nauczyciele opracowali indywidualnie i udostępnili współpracownikom po 1 scenariuszu lekcji.
- Podczas dwóch spotkań z rodzicami poruszany był temat „motywacja uczniów do uczenia się".
- Zorganizowano i zrealizowano 2 spotkania uczniów „z ciekawymi ludźmi".
- Przeprowadzony został konkurs szkolny „Mój talent".
- Odbyło się spotkanie informacyjno - szkoleniowe dla rodziców, przeprowadzone przez pracownika z Poradni Psychologiczni – Pedagogicznej, dotyczące motywowania ich dzieci do nauki.
- Odbyło się spotkanie uczniów z osobą promującą wartość edukacji.
- nauczyciele doprecyzowali Przedmiotowe Systemy Oceniania pod kątem procedur sprawdzania zadań domowych.

Monitorowanie zmiany

- Przeprowadzono, dokonano analizy i sformułowano wnioski z badania ankietowego dotyczącego atrakcyjności i zmotywowania uczniów podczas prowadzenia zajęć w szkole.



Nasze cele

- Podniesienie kompetencji nauczycieli w obszarze technik motywujących i metod aktywizujących.
- Wzbudzenie motywacji do zgłębiania wiedzy i umiejętności przez uczniów.

Efekty

- Nauczyciele doprecyzowali Przedmiotowe Systemy Oceniania pod kątem procedur sprawdzania zadań domowych.
- Skatalogowane zostały scenariusze zajęć z wykorzystaniem aktywizujących technik nauczania i metod motywujących.
- Opublikowano na stronie Internatowej szkoły scenariusze lekcji opracowane przez nauczycieli.
- Wdrożenie zmodernizowanego systemu doskonalenia nauczycieli poprawiło pracę zespołową nauczycieli.
- Nauczyciele poprawili zdolność planowania efektów kształcenia,
- Właściwie przekładają zdobytą w trakcie realizacji RPW, wiedzę i umiejętności na praktykę szkolną.
- Wypracowali i stosują nowe metod pracy.
- Szkolenia zainspirowały ich do poznawania nowych metod motywujących i technik aktywizujących.
- Wprowadzone metody motywujące i techniki aktywizujące budzą zainteresowanie uczniów podczas zajęć szkolnych.
- Nauczyciele są bardziej świadomi wpływu rożnych czynników na motywacje uczniów.
- Nowe metody wykorzystują nie tylko w trakcie zajęć lekcyjnych ale także przy organizowaniu zajęć pozalekcyjnych (konkursy, zajęcia dodatkowe).
- Uczniowie chętniej uczestniczą w lekcjach.

•Wnioski dla pracy szkoły

- Cel ogólny realizowanego projektu, którym jest wzbudzenie motywacji do zgłębiania wiedzy i umiejętności przez uczniów, został osiągnięty. Stwierdzono to na podstawie rozmów z nauczycielami/lkami i wniosków z przeprowadzonego badania ankietowego wśród uczniów, nauczycieli i dyrekcji.
- Projekt realizowany był zgodnie z założeniami i wypracowanym harmonogramem.
- Frekwencja nauczycieli/lek podczas zaplanowanych warsztatów była zgodna z tą przewidzianą w RPW.
- Nauczyciele/lki podczas warsztatów pracowali chętnie i aktywnie, poszerzając nową wiedzę i umiejętności, wymieniając doświadczenia.
- Wykazano poprawę spójności programu doskonalenia nauczycieli/lek z potrzebami szkoły dzięki wdrożeniu Rocznego Planu Wspomagania.
- Wskazano na wszystkie etapy realizacji RPW jako ważne podkreślając fakt, iż zostały ustalone zgodnie z potrzebami placówki.
- Jako podniesienie jakości funkcjonowania systemu doskonalenia nauczycieli/lek w szkole poprzez wdrożenie kompleksowego planu wspomagania w roku szkolnym 2013/2014, określono iż został wzbogacony plan doskonalenia szkoły o nową ofertę.
- Ustalono, iż działania zewnętrzne wpływają na uczestników szkoleń bardzo korzystnie, co przekłada się na lepsze planowanie, podniesienie efektów kształcenia i stosowanie zdobytej wiedzy w codziennej pracy.
- **Podsumowując** działania związane z planowaniem i realizacją Rocznego Planu Wspomagania należy stwierdzić, iż był to czas dobrze wykorzystany. Nauczyciele/lki uczestniczący w projekcie, Szkolny Organizator Rozwoju Edukacji oraz ekspert zewnętrzny pracowali z dobrymi skutkami.
- Biorąc pod uwagę doświadczenia i dokonania w ramach realizacji minionego RPW, można stwierdzić, iż istnieje perspektywa rozwoju w danym obszarze doskonalenia i wdrażania w pełnym zakresie wspomagania procesowego rozwoju szkoły.
- W następnym roku pracy przy realizacji kolejnego Rocznego Planu Wspomagania mając nabyte doświadczenia wykorzystamy przeznaczony czas jeszcze lepiej. Prowadzone formy zajęć dzięki lepszej znajomości środowiska szkolnego, będą jeszcze lepiej dobrane merytorycznie.

POEN JASŁO

Biuro Projektu:
Powiatowy Ośrodek Edukacji Nauczycieli w Jaśle
ul. Sokoła 6
38-200 Jasło
tel. 13 446 24 26
poen@poczta.onet.pl

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego
Priorytet III. Wysoka jakość systemu oświaty, Działanie 3.5. Kompleksowe wspomaganie rozwoju szkół