

Uczeń - aktywny uczestnik procesu uczenia się Szkoła Podstawowa w Szczepanowie

OPIS SYTUACJI

Na podstawie wywiadu przeprowadzonego z dyrektorem szkoły, spotkania z Radą Pedagogiczną oraz warsztatu diagnostyczno-rozwojowego z Zespołem Zadaniowym – w roku szkolny 2013/2014 wybrano realizację oferty „Uczeń – aktywny uczestnik procesu uczenia się”. Warsztat diagnostyczny umożliwił doprecyzowanie potrzeb nauczycieli w tym obszarze. Do projektu przystąpiło 24 nauczycieli.



PROBLEM, KTÓRY CHCIELIŚMY ROZWIĄZAĆ

Uczeń

- Słaba motywacja do nauki

Nauczyciel

- Nieaktualna wiedza dotycząca skutecznych metod i technik pracy z uczniem

Szkoła

- Potrzeba określenia warunków sprzyjających procesowi nauczania w klasach najmłodszych

POSTAWIONE CELE

Do końca roku szkolnego 2013/2014 nauczyciele stosują metody sprzyjające uczeniu się

Nauczyciele opracują plan działań służących angażowaniu uczniów w doskonalenie procesów edukacyjnych

Wytypowani do obserwacji nauczyciele wykorzystują na lekcji metody i techniki angażujące uczniów w proces dydaktyczny

REALIZOWANE DZIAŁANIA

Zaproponowane doskonalenie miało charakter szkolenia wprowadzającego oraz warsztatów prowadzonych w dwóch grupach ćwiczeniowych. Odbyły się również konsultacje indywidualne dotyczące zastosowania metod i technik angażujących uczniów w proces dydaktyczny w ilości 3 godzin. Po konsultacjach odbyło się spotkanie informacyjne dla rodziców nt. „ Jak motywować dziecko do nauki”.



EFEKTY PODJĘTYCH DZIAŁAŃ

- + Ankieta ewaluacyjna wykazała, że większość nauczycieli (86 %) stosuje w praktyce wiedzę zdobytą podczas doskonalenia.
- + Powstał „Plan działań służących angażowaniu uczniów klas I-III w doskonalenie procesów edukacyjnych” oraz „Plan działań służących angażowaniu uczniów klas IV-VI w doskonalenie procesów edukacyjnych”. Dokumenty te znajdują się w pokoju nauczycielskim i będą uwzględniane w przyszłym roku szkolnym w planach wychowawczych.
- + 8 wytypowanych nauczycieli stosowało metody i techniki, dzięki którym angażowano uczniów do aktywnego udziału w lekcji.

WNIOSKI

- Dzięki szkoleniom nauczyciele uświadomili sobie potrzebę wykorzystywania motywującej roli oceny szkolnej.
- Wszystkie cele szczegółowe i mierniki zostały zrealizowane w pełni, a w niektórych z nich nastąpił wzrost w stosunku do założeń.
- Nauczyciele są bardzo zaangażowani w działania mające na celu podniesienie jakości pracy i efektów nauczania dlatego realizują m.in. wiele projektów, które umożliwiają wszechstronny rozwój uczniów.

