

KOMPLEKSOWE WSPOMAGANIE SZKÓŁ W POWIECIE SIEDLECKIM

W projekcie uczestniczą **64 placówki**.

62 szkoły i 2 przedszkola

W ramach projektu wsparciem zostało objętych **35 Szkół Podstawowych** oraz **27 Gimnazjów**

W roku szkolnym 2013/2014 w projekcie uczestniczyło **751 uczestników** w ramach Rocznych Planów Wspomagania.

Od marca 2014 roku do czerwca 2014 roku łącznie zostało zrealizowanych:

56 grup x 3 spotkania w ramach warsztatów = 168 warsztatów - 840 godzin

56 grup x 2 konsultacje = 112 spotkań konsultacji – 392 godziny konsultacji

56 spotkań Rad Pedagogicznych- 168 godzin

Łącznie odbyło się **336 spotkań**

Zostało przeprowadzonych **1400 godzin** warsztatów / wykładów / konsultacji

Temat oferty: Wykorzystanie EWD w ewaluacji wewnętrznej szkoły

Nazwa szkoły: Gimnazjum w Śmiarach

Opis sytuacji oraz analizowany problem

Na podstawie rozmowy z dyrektorem szkoły, spotkania z Radą Pedagogiczną, warsztatu diagnostyczno-rozwojowego z zespołem zadaniowym wyłoniony został obszar rozwojowy szkoły. Nauczyciele dostrzegają potrzebę poszerzenia wiedzy w zakresie Edukacyjnej Wartości Dodanej. Ponieważ w szkole realizowana jest ewaluacja wewnętrzna, rada pedagogiczna dostrzega profity z umiejętności sprawnego posługiwania się EWD, a przede wszystkim Kalkulatora EWD Plus. Dotychczas nauczyciele nie posługiwali się w prowadzeniu ewaluacji wewnętrznej dostępnymi narzędziami, co wydłużało pracę osób zaangażowanych w ten proces. Chęć usprawnienia pracy oraz podniesienie wiedzy wszystkich nauczycieli z zakresu wykorzystania EWD w procesie ewaluacji szkoły i pracy własnej był głównym powodem wyboru niniejszej oferty.

Cele:

Celem głównym było udoskonalenie realizowanego przez szkołę systemu ewaluacji wewnętrznej.

- ▲ nabycie wiedzy przez nauczycieli w zakresie EWD oraz możliwości podejmowania działań doskonalących pracę nauczycieli
- ▲ kształcenie kompetencji nauczycieli w obszarze analizowania i interpretowania informacji zawartych na platformach EWD
- ▲ nabycie przez nauczycieli umiejętności w zakresie przeprowadzania analiz z wykorzystaniem Kalkulatora EWD Plus
- ▲ przygotowanie zespołu nauczycieli ds. wykorzystania EWD

Działania:

W ramach realizacji RPW został przeprowadzony cykl warsztatów

▲ 08.04.2014 r. – Warsztaty z obsługi programu MS Office Excel 2007

▲ 19.05.2014 r. – Warsztaty – Koncepcja EWD

▲ 26.05.2014 r. – Warsztaty – Obsługa kalkulatora EWD Plus

i konsultacji

▲ Analiza wyników egzaminu zewnętrznego z wykorzystaniem arkusza MS Excel. (15.05.2014 r.)

▲ Praca na portalu gimnazjum.ewd.edu.pl; kalkulator EWD (21.05.2014 r.)

▲ Rada pedagogiczna podsumowująca (28.05.2014 r.)

Efekty:

- ▲ nauczyciele wykorzystują zdobytą wiedzę i umiejętności podczas ewaluacji wewnętrznej szkoły,
- ▲ zdobyte umiejętności z zakresu obsługi programu MS Excel wykorzystują w pracy wychowawczej
- ▲ dziennik elektroniczny – zliczanie śr. ocen, frekwencji,
- ▲ Zespół powołany przez Panią Dyrektora wykorzystuje w swoich pracach poznany program EWD Plus
- ▲ Nauczyciele wykorzystują zdobyte umiejętności posługiwania się kalkulatorem EWD Plus również do ewaluacji pracy własnej.

Najchętniej wybierane obszary tematyczne w ramach RPW w roku szkolnym 2013/2014

Lp.	Temat	Ilość placówek	Ilość grup szkoleniowych
I.	Budowa koncepcji pracy szkoły.	1	1
II.	Jak pomóc uczniowi osiągnąć sukces edukacyjny?	3	3
III.	Nauczyciel 45+	1	1
IV.	Ocenianie kształtujące.	4	4
V.	Pierwszy/drugi rok pracy dyrektora szkoły.	2	2
VI.	Postawy uczniowskie. Jak je kształtować?	3	3
VII.	Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych.	7	6
VIII.	Rodzice są partnerami szkoły.	2	2
IX.	Techniki uczenia się i metody motywujące do nauki.	23	19
X.	Uczeń- aktywny uczestnik procesu uczenia się.	1	1
XI.	Wspieranie pracy wychowawców klas – bezpieczna szkoła.	7	7
XII.	Współpraca nauczycieli w prowadzeniu procesów edukacyjnych.	2	1
XIII.	Wykorzystanie EWD w ewaluacji wewnętrznej szkoły.	6	5
XIV.	Wykorzystanie TIK na zajęciach edukacyjnych – bezpieczny Internet.	2	1
RAZEM		64	56

W ramach realizacji RPW w poszczególnych szkołach zostały wypracowane następujące wnioski i rekomendacje:

- Nauczyciele podkreślili wysoką jakość przeprowadzonych szkoleń. Podali, iż szczególnie pomocne były zajęcia warsztatowe pokazujące przykłady umożliwiające zastosowanie ich w praktyce szkolnej, wprowadzenie ich do codziennej pracy szkoły.
- Nauczyciele oświadczyli, iż będą wykorzystywać zdobytą wiedzę i umiejętności podczas prowadzonych zajęć edukacyjnych
- Nauczyciele będą stosować w praktyce wypracowane metody, techniki przekazane od ekspertów
- Nauczyciele pozyskali fachową wiedzę od specjalistów, ekspertów, a to przyczyni się do podniesienia jakości ich pracy
- W odróżnieniu do lat minionych wspomaganie objęci zostali wszyscy nauczyciele, bez względu na wiek i stopień awansu zawodowego.
- Nauczyciele mogli podczas prowadzonych konsultacji wymieniać i omawiać szczególne przypadki w celu weryfikacji poprawności wprowadzanych zmian.

Formułując rekomendacje można stwierdzić, iż istnieje perspektywa rozwoju i wdrożenia zmian w pełnym procesie wspomagania w szkole.

Projekt „Kompleksowe wspomaganie szkół w powiecie siedleckim”
nr UDA- POKL.03.05.00-00-135/12-00 współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



