

Wspieranie pracy wychowawców klas – bezpieczna szkoła

Placówka - Szkoła Podstawowa

Opis sytuacji

Na podstawie rozmowy z dyrektorem szkoły, radą pedagogiczną oraz zespołem zadaniowym, a także wynikami raportu z ewaluacji zewnętrznej i wewnętrznej wyłonionej został obszar bezpieczeństwa w szkole. Nauczyciele nieustannie dbają o podnoszenie swoich kwalifikacji i zauważyli, że należałoby poprawić relacje między uczniami, efektywnie zapobiegać agresji słownej wśród uczniów, zniwelować konflikty przenoszone ze środowiska na szkołę. Nauczyciele chcą wypracować system spójnej pracy wychowawczej oraz sprawnego komunikowania się wychowawców z uczniami i rodzicami. Wychowawcy sygnalizują potrzebę wsparcia pracy wychowawczej przez specjalistę zewnętrznego.

Postawione cele

- poprawa bezpieczeństwa w szkole;
- doskonalenie komunikacji interpersonalnych;
- świadome stosowanie przez uczniów systemu wartości ogólnoludzkich;
- popularyzacja wśród uczniów zasad funkcjonowania państwa prawa;
- popularyzacja wśród uczniów zasad funkcjonowania społeczeństwa obywatelskiego, w tym norm współżycia, poszanowania praw jednostki;
- przeciwdziałanie patologiom;
- nauka tolerancji wobec ludzi o odmiennej kulturze, rasie, obyczajach.

Efekty

1. Wzrost kompetencji nauczycieli w zakresie procedur związanych z bezpieczeństwem w szkole.
2. Nauczyciele podnieśli swoje umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnych. Wykorzystują zdobytą w ramach doskonalenia wiedzę i doświadczenie na potrzeby rozwojowe szkoły.
3. Nauczyciele opracowali Program Bezpieczna Szkoła – który został wdrożony w trakcie całego roku szkolnego.
4. Nauczyciele na podstawie poznanych w czasie szkoleń i wspólnie wypracowanych zasad poprawiają bezpieczeństwo w szkole.
5. Nauczyciele znają pojęcie asertywności oraz metody pracy z tym związane, zaprojektowali zajęcia wychowawcze przybliżające tematykę asertywności oraz umiejętności z nią związane w klasach I-III oraz w klasach IV-VI.
6. Szkolenia dostarczyły wiedzę i umiejętności na temat budowania postaw tolerancji i akceptacji u uczniów – nauczyciele przygotowani są do prowadzenia zajęć wychowawczych. Pracują metodami aktywizującymi, motywują i wspierają każdego ucznia. W szkole analizowane są i wspólnie omawiane problemy natury wychowawczej.
7. Nauczyciele dzielą się wzajemnie spostrzeżeniami, wymieniają doświadczeniami.
8. Rodzice uczniów są zachęceni i angażowani do współpracy,

Wnioski

Realizacje w szkole projektu „Poprawa jakości doskonalenia nauczycieli w Powiecie Milickim” przyczyniła się do podniesienia kompetencji nauczycieli w zakresie procedur związanych z bezpieczeństwem w szkole, wdrażania ich w życie. Nabyta podczas szkoleń wiedza i umiejętności zostały wykorzystane w bieżącym roku szkolnym. Szkoła uczestniczyła w programie „Szkoła Dbająca o Bezpieczeństwo” – który zakończył się sukcesem poprzez uzyskanie certyfikatu. Wypracowane procedury, materiały będą nadal wykorzystywane w pracy z uczniem w kolejnych latach szkolnych.



“Wielkie umysły mają cele, inni mają życzenia.” Washington Irving

Autorzy:

Grażyna Kmieciak

Magdalena Wilk

Oliwia Karolewska



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

