

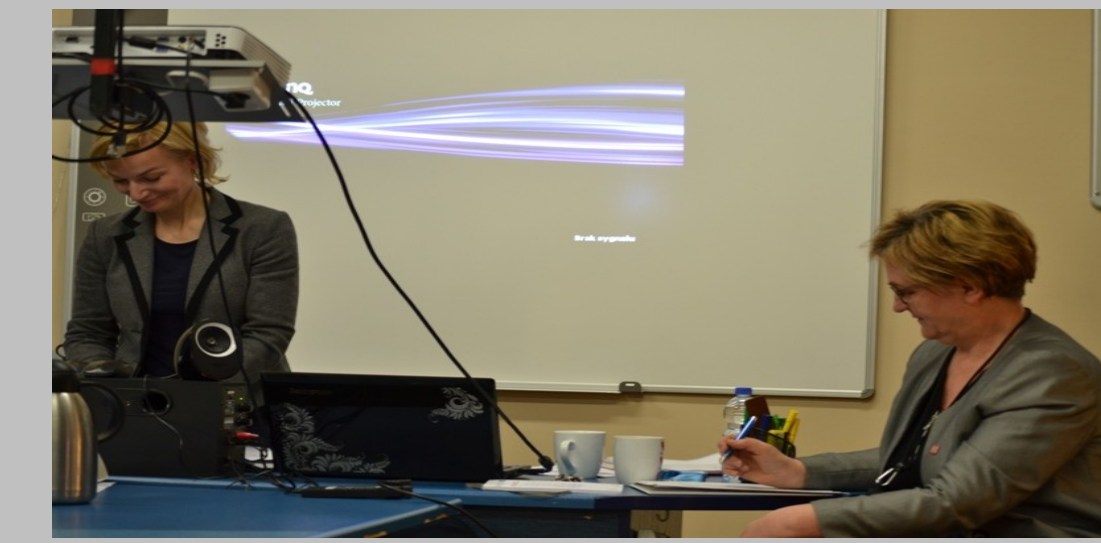
NAUCZYCIEL 45+

POLECAMY!

POTRZEBY/PROBLEMY

NAUCZYCIELOM POTRZEBNE JEST WZMOCNIENIE ICH W SFERACH: FIZYCZNEJ, PSYCHICZNEJ I ORGANIZACYJNEJ. NAUCZYCIELE ODCZUWAJĄ BRAK PRACY Z WŁASNYM CIAŁEM, KTÓRE CORAZ CZĘŚCIEJ ZAWODZI ICH W SYTUACJACH ZAWODOWYCH I POZASZKOLNYCH. KADRA NAUCZYCIELSKA WIDZI POTRZEBĘ ZWRÓCENIA UWAGI NA SWOJĄ KONCYCJĘ PSYCHOFIZYCZNĄ TAK BY MÓC W PEŁNI REALIZOWAĆ SVOJE OBOWIĄZKI ZAWODOWE. PONADTO NAUCZYCIELE PRAGNĄ PODNOSIĆ SVOJE KOMPETENCJE W ZAKRESIE TECHNOLOGII INFORMACYJNYCH I UMIEJĘTNOŚCI COACHINGOWYCH

GALERIA



OBSERWACJA DZIAŁAŃ W POWIECIE

W RAMACH REALIZACJI PIERWSZEJ TUR Y RPW W ROKU SZKOLNYM 2013/2014 OBSZAR „NAUCZYCIEL 45+” WYBRAŁY TRZY SZKOŁY NA 24 PLACÓWKI BIORĄCE UDZIAŁ W PROJEKCIE POWIATOWEGO WSPARCIA SZKÓŁ. ZAJĘCIA OCENIONO BARDZO WYSOKO.

W BIEŻĄCYM ROKU SZKOLNYM LICZBA SZKÓŁ REALIZUJĄCYCH DZIAŁANIA W RAMACH OBSZARU „NAUCZYCIEL 45+” WZROSŁA DO OŚMIU! ZAINTERESOWANIE TEMATYKĄ ZAWARTĄ W NINIEJSZYM OBSZARZE WYNIKA Z KONIECZNOŚCI UTRZYMANIA WYSOKIEJ FORMY DO PRACY W SZKOLNICTWIE ORAZ UŚWIADOMIENIA SOBIE WŁASNYCH POTRZEB ZWIĄZANYCH Z EKSPLOATACJĄ CIAŁA I UMYSŁU.

ZGODNIE Z ZASADĄ: „W ZDROWYM CIELE ZDROWY DUCH” NAUCZYCIELE W POWIECIE MIĘDZYCHODZKIM POSTANOWILI ZAINWESTOWAĆ W SIEBIE BY EFEKTYWNIEJ PRACOWAĆ I ZDROWIEJ ŻYĆ. Z PRZEKONANIEM POLECAMY PLANOWANIE ZMIAN W RZECZYWISTOŚCI SZKOLNEJ OD ROZPOCZĘCIA ZMIAN W SAMYCH NAUCZYCIELACH A OBSZAR „NAUCZYCIEL 45+” DOSKONAŁE WPISUJE SIĘ W TO ZADANIE.

ZESPÓŁ SZKOLNO-PRZEDSZKOLNY

W KAMIONNIE

POWIAT MIĘDZYCHÓD

opracowanie: mgr Dorota Pakuła

CELE

CEL OGÓLNY: WSPARCIE ROZWOJU OSDOBISTEGO NAUCZYCIELI ORAZ WZMOCNIENIE ICH KONDYCJI PSYCHOFIZYCZNEJ

CELE SZCZEGÓŁOWE: UMIEJĘTNE ZARZĄDZANIE WŁASNĄ ENERGIĄ; POZNANIE I STOSOWANIE TECHNIK RELAKSACYJNYCH; WZMOCNIENIE KONDYCJI PSYCHOFIZYCZNEJ; OPTIMALNE KORZYSTANIE Z NARZĄDU ARTYKULACYJNEGO; PRACA METODAMI COACHINGOWYMI; SPRAWNE POSŁUGIWANIE SIĘ IT.

DZIAŁANIA

W RAMACH REALIZACJI RPW W ROKU SZKOLNYM 2013/2014

NUCZYCIELE BRALI UDZIAŁ W NASTĘPUJĄCYCH

DZIAŁANIACH:

- *WARSZTAT: EMISJA GŁOSU
- *WARSZTAT : ZARZĄDZANIE WŁASNĄ ENERGIĄ
- *WARSZTAT: TECHNOLOGIE INFORMACYJNE, PRACA W CHMURZE
- *SZKOLENIE: MECHANIZMY ZDROWIA PSYCHOFIZYCZNEGO, JAK SOBIE RADZIĆ ZE STRESEM?
- * SZKOLENIE: COACHING W PRACY NAUCZYCIELA
- *ĆWICZENIA WZMACNIAJĄCE KONDYCJĘ NAUCZYCIELI: ZDROWY KRĘGOSŁUP I ĆWICZENIA OGÓLNOROZWOJOWE

EFEKTY

- *W WYNIKU PODEJMOWANYCH DZIAŁAŃ PROJEKTOWYCH NAUCZYCIELE WZMOCNILI SWOJĄ KONDYCJĘ FIZYCZNĄ I W TRWAŁY SPOSÓB WPROWADZILI ZMIANY DOTYCZĄCE AKTYWNEGO TRYBU ŻYCIA.
- *NAUCZYCIELE DBAJĄ O NARZĄD ARTYKULACYJNY I STOSUJĄ ZASADY PRAWIDŁOWEJ EMISJI GŁOSU NA LEKCJACH.
- *NAUCZYCIELE NAUCZYLI SIĘ RADZIĆ SOBIE Z SYTUACJAMI STRESUJĄCYMI I STOSUJĄ TECHNIKI RELAKSACYJNE .
- *W RELACJACH Z UCZNIAMI I RODZICAMI NAUCZYCIELE WSPIERAJĄ SIĘ METODAMI COACHINGOWYMI .
- * NAUCZYCIELE SPRAWNIE POSŁUGUJĄ SIĘ NOWOCZESNYMI TECHNOLOGIAMI INFORMACYJNYMI.

WNIOSKI DLA PRACY SZKOŁY

W SZKOLE PANUJE TENDENCJA DO UTRZYMANIA NA TRWAŁE ZMIAN WPROWADZANYCH PODCZAS REALIZACJI RPW. NAUCZYCIELE DOCENIAJĄ WYPRACOWANE METODY PRACY I DOSTRZEGAJĄ JAK WAŻNA JEST ICH KONDYCJA PSYCHOFIZYCZNA DLA HARMONIJNEGO FUNKCJONOWANIA W SZKOLE . DOBRY KLIMAT SPRZYJA PRACY I NAUCE ORAZ POZYTYWNIE WPYWA NA KONTAKTY Z ŚRODOWISKIEM LOKALNYM.

OBY TAK DALEJ! :)