

„Zmodernizowane doskonalenie nauczycieli szansą na lepszą jakość edukacji w powiecie m. Łomża”
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego
Priorytet: III. Wysoka jakość systemu oświaty. Działanie: 3.5. Kompleksowe wspomaganie rozwoju szkół”

„Rodzice są partnerami szkoły”

Technikum nr 7 w Łomży
18-400 Łomża, ul. Stacha Konwy 11

ANALIZA PROBLEMU

Szkole zależy na dobrej współpracy z rodzicami na zaangażowaniu ich w życie placówki, dlatego też nauczyciele podejmują wiele działań i przedsięwzięć by zachęcić rodziców do obecności podczas uroczystości i imprez szkolnych, jednak nie przynoszą one wymiernych efektów. Zjawiskiem niepokojącym stała się również niska frekwencja rodziców/prawnych opiekunów na zebraniach.

PROBLEM

Niechęć rodziców do uczestniczenia w życiu szkoły oraz zjawisko stale pogłębiającej się niskiej frekwencji rodziców na zebraniach.

CELE

Cel główny:

- budowanie między szkołą i rodzicami partnerskich relacji nastawionych na realizację wspólnych przedsięwzięć

Cele szczegółowe :

- poznanie przez nauczycieli różnorodnych form integracji i komunikacji szkoły z rodzicami,
- rozwinięcie niezbędnych dla nauczycieli kompetencji w zakresie komunikacji interpersonalnej.

REALIZACJA DZIAŁAŃ

Nauczyciele skorzystali ze wsparcia oferowanego w ramach projektu „Zmodernizowane doskonalenie nauczycieli szansą na lepszą jakość edukacji w powiecie m. Łomża”. Uczestniczyli w wykładach, warsztatach, konsultacjach grupowych i indywidualnych. Korzystanie z powyższych form doskonalenia umożliwiło nauczycielom zdobycie kompetencji i umiejętności potrzebnych do opracowywania i wdrażania narzędzi niezbędnych do pracy z rodzicami.

- lepsza frekwencja i lepszy kontakt z rodzicami,
- zwiększona liczba rodziców podczas uroczystości, kontaktów indywidualnych oraz zebrań z wychowawcą,
- opracowanie diagnozy (ankiety) skierowanej do rodziców, badającej potrzeby i oczekiwania,
- opracowanie listy form działań integracyjnych i pretekstów wizyt rodziców w szkole

Efekty realizowanych działań

Wnioski

- ciekawsze wywiady uwzględniające potrzeby rodziców,
- odejście od standardowych spotkań,
- więcej kontaktów indywidualnych,
- wzmocnienie i uatrakcyjnienie współpracy z rodzicami,
- wdrożenie do praktyki szkolnej działań służących wzrostowi udziału rodziców w życiu szkoły,
- zaangażowanie rodziców w życie społeczności szkolnej,
- współpraca ze środowiskiem lokalnym przy współudziale rodziców



Rodzice są partnerami szkoły