

„Zmodernizowane doskonalenie nauczycieli szansą na lepszą jakość edukacji w powiecie m. Łomża”  
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego  
Priorytet: III. Wysoka jakość systemu oświaty. Działanie: 3.5. Kompleksowe wspomaganie rozwoju szkół”

## „Techniki uczenia się i metody motywujące do nauki”

II Liceum Ogólnokształcące im. M. Konopnickiej w Łomży  
18-400 Łomża, ul. Plac Kościuszki 3

### CEL GLÓWNY

Wsparcie efektywności procesów edukacyjnych poprzez podniesienie kompetencji nauczycieli i uczniów w zakresie technik nauczania, uczenia się oraz metod motywowania do nauki.

#### Efektom podjętych działań w ramach RPW jest:

- wewnętrzna diagnoza potrzeb rozwojowych szkoły, na bazie której został wybrany temat oferty realizowanej w placówce,
- Roczny Plan Wspomagania zbudowany na podstawie oferty doskonalenia pn. *Techniki uczenia się i metody motywujące do nauki*,
- przeprowadzenie i opracowanie wstępnych ankiet dla nauczycieli i końcowych po roku trwania projektu,
- przeprowadzenie pre i post testów – opracowanie wyników,
- opracowanie wyników ankiet ewaluacyjnych dla nauczycieli,
- wykłady, warsztaty i konsultacje grupowe według harmonogramu szkoleń,
- wypracowane efekty wdrożone do pracy przez nauczycieli – głównie scenariusze lekcji wychowawczych i projekty edukacyjne m.in. realizowane na przedmiotach przyrodniczych,
- konsultacje indywidualne dla nauczycieli z SORE pomagające we wdrożeniu efektów,
- sprawozdanie z działań podjętych w szkole w ramach RPW,
- rekomendacje do pracy w kolejnym roku szkolnym w nawiązaniu do zrealizowanej w szkole oferty doskonalenia.



#### Zadania zrealizowane w zakresie doskonalenia nauczycieli i wypracowane materiały

- nauczyciele częściej wykorzystują na zajęciach metody aktywizujące uczniów, w tym stosują pracę metodą projektu edukacyjnego (metody aktywizujące zostały przećwiczone na warsztatach i wykorzystane przez nauczycieli na lekcjach); projekt najlepiej zafunkcjonował na zajęciach z przedmiotu uzupełniającego *przyroda*,
- w szkole (na godzinach wychowawczych) rozpoczęto realizację programu efektywnego uczenia się (skierowanego do uczniów) – uzyskanie zwrotnych informacji od uczniów dotyczących technik uczenia się (opracowano scenariusz zajęć); program będzie funkcjonował również w przyszłym roku szkolnym,
- broszura opracowana przez Panią pedagog dla całej rady pedagogicznej wykorzystująca materiały od trenera dotycząca motywowania i wspierania uczniów

**Analiza wyników ankiety dla nauczycieli** wykazała, że nauczyciele widzą potrzebę podnoszenia swoich kompetencji zawodowych. 90% nauczycieli zaznaczyło „tak” przy odpowiedzi: *Jestem zdania, że mój rozwój zawodowy poprzez uczestnictwo w szkoleniach, ma pozytywny wpływ na rozwój placówki, w której pracuję.*

80% nauczycieli jest zadowolonych z udziału w projekcie.

Wybrane odpowiedzi z pytania otwartego: *W jaki sposób wsparcie pomogło Pani/u poszerzyć wiedzę, umiejętności i kwalifikacje przydatne w pracy w szkole?*

Przykładowe odpowiedzi nauczycieli:

- zdobyłam niezbędną wiedzę psychologiczną, poprzez warsztaty doświadczyłam pewnych rzeczy istotnych dla mojej praktyki pedagogicznej,
- oceniam lepiej, co robię dobrze a co źle,
- wzmocniło motywację do atrakcyjnego prowadzenia zajęć,
- poznałam metody (lepiej).

Należy jeszcze raz podkreślić, że nauczyciele wykorzystują materiały uzyskane na szkoleniach do swojej pracy z uczniami, a pedagog szkolny wykorzystwała materiały od trenera do opracowania broszury dla rady pedagogicznej dotyczącej motywowania i wspierania uczniów.