

„Zmodernizowane doskonalenie nauczycieli szansą na lepszą jakość edukacji w powiecie m. Łomża”  
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego  
Priorytet: III. Wysoka jakość systemu oświaty. Działanie: 3.5. Kompleksowe wspomaganie rozwoju szkół”

## „Techniki uczenia się i metody motywujące do nauki”

III Liceum Ogólnokształcące w Łomży  
ul. Senatorska 13  
18-400 Łomża

### ANALIZA PROBLEMU

Podczas rozmów z dyrekcją szkoły, radą pedagogiczną oraz przeprowadzonego warsztatu diagnostyczno-rozwojowego mocno wybrzmiał problem związany z kształtowaniem motywacji wewnętrznej u uczniów. Poglobiona analiza wybranego zagadnienia pozwoliła zdefiniować deficyty kompetencyjne nauczycieli wymagające zewnętrznego wsparcia i samorozwoju. Nauczyciele zwrócili szczególną uwagę na potrzebę pogłębienia wiedzy i praktyki w zakresie wykorzystania najnowszej technologii w procesie nauczania i uczenia się. Nauczyciele dostrzegli również problem z zastosowaniem motywatorów zewnętrznych i wewnętrznych sprzyjających kształtowaniu aktywności uczniowskiej.

### PROBLEM

Zwiększenie zaangażowania uczniów we własny proces edukacyjny.



### CELE

#### CEL OGÓLNY

Zwiększenie efektywności procesów edukacyjnych poprzez podniesienie kompetencji nauczycieli i uczniów w zakresie technik nauczania i uczenia się oraz metod motywowania do nauki oraz aktywności poza lekcyjnych.

#### CELE SZCZEGÓŁOWE

- Opracowanie wewnątrzszkolnego katalogu zewnętrznych motywatorów;
- Doskonalenie warsztatu pracy nauczycieli w budowaniu wewnętrznej motywacji uczniów do nauki;
- Systematyczne wdrażanie do procesu edukacyjnego nowoczesnych technologii;
- Nabycie przez nauczycieli i uczniów wiedzy i umiejętności z zakresu technik uczenia się i zapamiętywania.

### REALIZACJA DZIAŁAŃ

Nauczyciele skorzystali ze wsparcia oferowanego w ramach projektu „Zmodernizowane doskonalenie nauczycieli szansą na lepszą jakość edukacji w powiecie m. Łomża”. Uczestniczyli w wykładach, warsztatach i konsultacjach grupowych. Korzystanie z powyższych form doskonalenia umożliwiło im pogłębienie wiedzy i umiejętności potrzebnych do motywowania uczniów do nauki poprzez różnorodne narzędzia oddziaływań zewnętrznych i wewnętrznych. Nauczyciele przełożyli wiedzę teoretyczną na praktykę. W codziennej pracy z uczniami wykorzystywali elementy coachingu, konstruktywną informację zwrotną oraz wzmocnienia pozytywne. Ponadto uczestnicy projektu poznali możliwości wykorzystania technologii informacyjnej o raz mediów społecznościowych w pracy dydaktycznej.

### EFEKTY REALIZOWANYCH DZIAŁAŃ



Rozpoczęcie działań nad przelamywaniem schematu z wykorzystaniem wzmocnień pozytywnych w postaci „przylapywania” uczniów na dodatnich zachowaniach, w formie werbalnej i pozawerbalnej.



Gotowość nauczycieli do pracy metodą projektu edukacyjnego.



Zainspirowanie nauczycieli do wykorzystywania Technologii Informacyjno-Komunikacyjnej typu: Prezi, Webqiuiz, Khan Academy.



Wypracowanie katalogu sposobów motywowania uczniów do nauki.

### WNIOSKI DO PRACY SZKOŁY

W ramach działań projektowych jedna z klas uznawana za tzw. „trudną klasę” została przebadana pod kątem diagnozy trudności wychowawczo-edukacyjnych. Przedmiotem badań była informacja zwrotna jaką otrzymują uczniowie od nauczycieli badanie ankietowe. W efekcie tej pracy powstał raport z wnioskami, z których wynika, że gdyby komunikacja między nauczycielami a uczniami przebiegała zgodnie z postulatami formułowanymi przez uczniów, miałyby ona większe znaczenie dla modyfikowania zachowań negatywnych i wzmocnienia pozytywnych. Jest to zatem cenna wskazówka do budowania właściwych relacji pomiędzy nauczycielami a uczniami w najbliższej przyszłości pracy szkoły.