

Nowoczesny system wspomagania pracy szkoły to:

▶ Wspomaganie adresowane do szkoły jako organizacji

Uwzględnienie perspektywy całej szkoły – szkolnej społeczności: uczniów, nauczycieli, dyrekcję, rodziców, środowisko lokalne.

▶ Kompleksowość i interdyscyplinarność wsparcia

Integracja wszystkich instytucji wspomagających szkołę i standaryzacja świadczonych usług, towarzyszenie szkole w procesie rozwoju: od diagnozy po monitorowanie i ocenę efektów.

▶ Odpowiedzialność szkoły za własny rozwój i wysoką jakość kształcenia

Decyzje należą do dyrektora szkoły i rady pedagogicznej; motywowanie kadry dydaktyczno-wychowawczej do samodzielnej refleksji i wypracowania własnych rozwiązań.

▶ Partnerstwo w relacjach ze szkołą

Partnerskie relacje szkoła – osoba wspomagająca, pełniąc wyłącznie rolę moderatora i doradcy (organizuje diagnozę potrzeb, dostarcza narzędzi, pomaga analizować dane, wspiera w organizacji).

▶ Wspomaganie blisko szkoły

Bezpośredni kontakt pracowników systemu wspomagania ze szkołami; większa mobilność pracowników i częstsza obecność na terenie szkoły.

▶ Współpraca i samokształcenie

Stać i systematyczna wymiana doświadczeń w ramach sieci współpracy i samokształcenia; wspólne wypracowywanie nowych rozwiązań oraz upowszechnianie dobrych praktyk.

Ośrodek Rozwoju Edukacji to publiczna placówka edukacyjna o zasięgu ogólnopolskim.

Celem pracy Ośrodka jest:

- ▶ podnoszenie jakości edukacji zgodnie z polityką oświatową państwa poprzez wspieranie szkół i placówek w obszarze kształcenia ogólnego i wychowania;
- ▶ wspieranie placówek oświatowych w organizowaniu wspomagania pracy szkół oraz prowadzeniu sieci współpracy i samokształcenia.

W ramach Priorytetu III Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki są realizowane projekty systemowe. Ośrodek jest także Instytucją Pośredniczącą II Stopnia dla projektów konkursowych Priorytetu III PO KL.



Projekt „System doskonalenia nauczycieli oparty na ogólnodostępnym kompleksowym wspomaganie szkół”

ma na celu opracowanie założeń nowego systemu doskonalenia, przygotowanie materiałów i narzędzi wykorzystywanych w procesie wspomagania, a także organizację szkoleń z zakresu nowych form pracy na rzecz szkoły.

Projektowi systemowemu towarzyszą projekty konkursowe prowadzone przez powiaty w ramach Działania 3.5 Kompleksowe wspomaganie rozwoju szkół (Priorytet III Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki), w ramach których sprawdzane są wypracowane rozwiązania.

Więcej informacji o nowym systemie wspomagania pracy szkół oraz działaniach podejmowanych w ramach projektów EFS

www.ore.edu.pl

ORE OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

WSPIERANIE SZKÓŁ I NAUCZYCIELI

System doskonalenia nauczycieli oparty na ogólnodostępnym kompleksowym wspomaganie szkół

www.ore.edu.pl/wspieranie



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Wspomaganie pracy szkoły

Nowy system doskonalenia nauczycieli odchodzi od jednorazowych, pojedynczych form szkoleniowych. Doskonalenie nauczycieli jest elementem zaplanowanego i spójnego procesu wspomagania, będącego odpowiedzią na potrzeby nie tylko nauczycieli, ale również uczniów, rodziców czy dyrektora szkoły.

W ramach projektu powstał katalog 24 ofert doskonalenia, które stanowią punkt wyjścia do opracowania rocznego planu wspomagania. Propozycje obejmują takie obszary jak: budowa systemu wsparcia pracy wychowawców klas, techniki uczenia się i metody motywujące do nauki, praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, budowa szkolnego programu współpracy ze środowiskiem lokalnym czy ewaluacja pracy szkoły.

Pierwszym etapem wspomagania jest pogłębiona diagnoza potrzeb szkoły. Punktem wyjścia może być raport z ewaluacji zewnętrznej, wnioski z ewaluacji wewnętrznej lub potrzeby zgłaszane przez członków szkolnej społeczności. Diagnozę przeprowadzają nauczyciele wraz z dyrektorem, wspierani przez zewnętrznego specjalistę, czyli szkolnego organizatora rozwoju edukacji (SORE). Na podstawie diagnozy opracowywany jest roczny plan wspomagania (RPW).

Etapy wspomagania:

Diagnoza – podejmowane są działania, dzięki którym identyfikowane są potrzeby konkretnej szkoły lub przedszkola.

Planowanie działań – opracowywany jest plan warsztatów, spotkań z ekspertami, konsultacji i innych formy doskonalenia nauczycieli, wraz z harmonogramem wdrażania nowych rozwiązań do praktyki szkolnej.

Realizacja i monitorowanie – organizowane są różnorodne formy doskonalenia, które mają na celu przekazanie wiedzy, kształcenie umiejętności, a przede wszystkim wspieranie nauczycieli we wdrażaniu ich w pracy z uczniami.

Podsumowanie – zadania realizowane w ramach wspomagania są podsumowywane są przez radę pedagogiczną, a ocena efektów włączana do ewaluacji wewnętrznej prowadzonej w szkołach.



Sieci współpracy i samokształcenia

Nowy system doskonalenia to również sieci współpracy i samokształcenia. Sieci skupiają nauczycieli, dyrektorów, psychologów szkolnych, pedagogów, bibliotekarzy szkolnych.

Podstawą pracy w sieci jest dzielenie się wiedzą i umiejętnościami, a także współpraca przy rozwiązywaniu problemów, pojawiających się w praktyce szkolnej. Aktywności uczestników sieci pomagają partnerskie relacje, a także możliwość pełnienia różnych ról i zadań w zależności od własnych zainteresowań i kompetencji. W ramach sieci prowadzone są takie działania jak: spotkania z ekspertami – specjalistami w dziedzinach związanych z tematyką pracy sieci, pomoc w samokształceniu oraz internetowe forum wymiany doświadczeń. Prace moderuje koordynator sieci współpracy i samokształcenia. Spotkania odbywają się kilka razy w roku, a uczestnicy kontaktują się przede wszystkim za pośrednictwem platformy internetowej www.dokonaleniemiesci.pl

W ramach projektu ORE opracowane zostały przykładowe plany działań sieci współpracy i samokształcenia dopasowane do 20 tematów.

Przykładowe tematy pracy sieci:

- ▶ Sieci dyrektorów (pozapedagogiczne obowiązki dyrektora, rola dyrektora w promocji i budowaniu wizerunku szkoły, zadania dyrektora w zakresie organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej).
- ▶ Sieci przedmiotowe (edukacja filmowa, doświadczenia i eksperymenty na zajęciach przedmiotów przyrodniczych, matematyka w edukacji wczesnoszkolnej, praca ze źródłem historycznym).
- ▶ Sieci problemowe (praca z uczniem młodszym, jak radzić sobie ze szkolną absencją, jak rozwijać twórcze myślenie uczniów, praca z nowoczesnymi technologiami na zajęciach szkolnych).